

OPSTANDIG! STEDE BROEC

Werkmap

Ga met de klas op onderzoek naar het verleden, wat gebeurde er tijdens de opstand in West-Friesland.

DOELGROEPEN:

- o Bovenbouw PO, groep 6 t/m 8
- o Onderbouw VO, klas 1 en 2

Let op: sommige teksten en beelden kunnen confronterend zijn voor de jongste leerlingen, er komt veel geweld in voor.

- Leergebied: Geschiedenis

DOELEN

- Leerlingen ontdekken hoe je onderzoek doet naar het verleden
- Leerlingen ontdekken het gebruik van bronnen en herkennen van nepnieuws
- Leerlingen ontdekken wat de Opstand en de 80 Jarige Oorlog was
- Leerlingen ontdekken de rol van West-Friesland in de Opstand
- Leerlingen ontdekken verhalen uit de geschiedenis die bij hen “om de hoek” zijn gebeurt
- Leerlingen ontdekken hoe een plek of gebouw bij hen in de buurt een andere betekenis krijgt

KERNDOELEN ONDERWIJS

- Kerndoel 51
De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
- Kerndoel 52
De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken van de Canon van Nederland
- Kerndoel 56
De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

TIJDSINDELING

- Introductie – 6 minuten
- Filmpje – 10 tot 15 minuten
- Uitwerking: afhankelijk van de gekozen werkvorm
- Eventueel aan te vullen met een bezoek aan de Werkplaats van het museum of extra les in overleg met het museum, educatie@wfm.nl

In het filmpje zagen jullie dat de Geuzen uit Enkhuizen werden weggestuurd en daarna nergens welkom waren. Maar wat was nu het plan van de Kapitein?

Met deze werkmap kunnen jullie meer leren over het verhaal, maar vooral ook dingen doen. Jullie vinden in deze map een paar vragen, maar ook voorbeelden en tips hoe je dit onderzoek kan doen. Met deze werkmap kunnen de leerlingen een werkstuk maken of bijvoorbeeld een spreekbeurt voorbereiden. De werkvorm kan individueel zijn, maar ook in een groepje of als hele klas.

Veel plezier.

VRAGEN

Waarom wilde de burgemeester van Enkhuizen de Geuzen niet in de stad hebben?
Wat zou het plan zijn van de Kapitein, het klonk niet echt als een fijn plan?

OPDRACHT

De Geuzen waren niet welkom in Enkhuizen, gebeurt dat vandaag nog steeds?



Schuilhoeve

Wat gebeurt er met mensen die niet welkom zijn ergens?

Veel mensen zijn nog steeds op de vlucht voor oorlog of rampen, vaak worden deze mensen opgevangen in andere landen, maar vaak ook niet.

Op de site van Vluchtelingenwerk Nederland vindt je meer informatie, maar ook lespakketten;

<https://www.vluchtelingenwerk.nl/nl/nieuws-en-kennis/aan-de-slag-de-klas>

TIPS OM TE DOEN

Om er achter te komen wat de Kapitein en de Geuzen gedaan hebben kun je vinden op deze pagina:

<https://www.oudstedeboec.eu/archief/nieuwsarchief/met-vlygend-vaendel-door-de-streek>

Het is natuurlijk een ingewikkeld verhaal, je snapt dat Enkhuizen de Geuzen niet in de stad wil hebben, je snapt dat de Geuzen moeten eten, drinken en ergens moeten slapen, maar het geweld wat daaruit voortkomt is natuurlijk niet oké.

Dat de burgers daar het dupe van worden is natuurlijk dan weer een bekend verhaal dat zich blijft herhalen in de geschiedenis.

De plek waar dit allemaal gebeurde bestaat nog steeds, de Schuilhoeve.

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Schuilhoeve>

De Schuilhoeve wordt op dit moment gebruikt om weeskinderen uit Oekraïne op te vangen.

LINKS

https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4_fE&list=PL-eMgaR_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC