

OPSTANDIG! KOGGENLAND

Werkmap

Ga met de klas op onderzoek naar het verleden, wat gebeurde er tijdens de opstand in West-Friesland.

DOELGROEPEN:

- o Bovenbouw PO, groep 6 t/m 8
- o Onderbouw VO, klas 1 en 2

Let op: sommige teksten en beelden kunnen confronterend zijn voor de jongste leerlingen, er komt veel geweld in voor.

- Leergebied: Geschiedenis

DOELEN

- Leerlingen ontdekken hoe je onderzoek doet naar het verleden
- Leerlingen ontdekken het gebruik van bronnen en herkennen van nepnieuws
- Leerlingen ontdekken wat de Opstand en de 80 Jarige Oorlog was
- Leerlingen ontdekken de rol van West-Friesland in de Opstand
- Leerlingen ontdekken verhalen uit de geschiedenis die bij hen “om de hoek” zijn gebeurd
- Leerlingen ontdekken hoe een plek of gebouw bij hen in de buurt een andere betekenis krijgt

KERNDOELEN ONDERWIJS

- Kerndoel 51
De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
- Kerndoel 52
De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken van de Canon van Nederland
- Kerndoel 56
De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

TIJDSINDELING

- Introductie – 6 minuten
- Filmpje – 10 tot 15 minuten
- Uitwerking: afhankelijk van de gekozen werkvorm
- Eventueel aan te vullen met een bezoek aan de Werkplaats van het museum of extra les in overleg met het museum, educatie@wfm.nl

In het filmpje hebben jullie gezien dat Aaltje al haar spullen kwijtraakte. Ook hoorden jullie het verhaal van de archeoloog over spullen die zij vinden. Maar hoe zit dat nu eigenlijk met spullen die je vindt?

Met deze werkmap kunnen jullie meer leren over het verhaal, maar vooral ook dingen doen. Jullie vinden in deze map een paar vragen, maar ook voorbeelden en tips hoe je dit onderzoek kan doen. Met deze werkmap kunnen de leerlingen een werkstuk maken of bijvoorbeeld een spreekbeurt voorbereiden. De werkvorm kan individueel zijn, maar ook in een groepje of als hele klas.

Veel plezier.

VRAGEN

In het filmpje zag je het verhaal van Aaltje en hoe de Geuzen al haar spullen meenemen. Dat was niet oké natuurlijk. Maar als iemand nu iets vindt wat heel oud is, mag je dat dan houden? Van wie zijn de spullen die in de grond zitten eigenlijk?

OPDRACHT

Archeologie van de toekomst

Archeologen vinden spullen van mensen en dieren die soms heel erg oud zijn maar, wat zouden archeologen in de toekomst vinden van ons?

Maak een werkstuk over wat jij denkt wat archeologen in de toekomst van ons terugvinden in de grond.

Je kan dit tekenen of met foto's, maar het leukste is misschien wel om spulletjes in de klas te verzamelen en er samen over te praten wat je hebt meegenomen. Wat betekent dit voorwerp voor jou?

TIPS OM TE DOEN

Iedere plek in Nederland heeft een Archeologische dienst, daar werken de archeologen en daar worden de pulletjes onderzocht die zij vinden. Ook West-Friesland heeft archeologen.

Zij vinden het heel leuk om te vertellen wat ze doen en je kunt ook bij ze op bezoek.

Als je heel veel geluk hebt zijn zij net ergens aan het graven en misschien mag je dan wel even komen kijken.

Voor meer informatie kan je kijken op: archeologiewestfriesland.nl



LINKS

<https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-dateren/>

<https://schooltv.nl/video/archeologie-vondsten-uit-de-middeleeuwen/>

https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4_fE&list=PL-eMgaR_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC