

# OPSTANDIG! DRECHTERLAND

## Werkmap

Ga met de klas op onderzoek naar het verleden, wat gebeurde er tijdens de opstand in West-Friesland.

### DOELGROEPEN:

- o Bovenbouw PO, groep 6 t/m 8
- o Onderbouw VO, klas 1 en 2

Let op: sommige teksten en beelden kunnen confronterend zijn voor de jongste leerlingen, er komt veel geweld in voor.

- Leergebied: Geschiedenis

### DOELEN

- Leerlingen ontdekken hoe je onderzoek doet naar het verleden
- Leerlingen ontdekken het gebruik van bronnen en herkennen van nepnieuws
- Leerlingen ontdekken wat de Opstand en de 80 Jarige Oorlog was
- Leerlingen ontdekken de rol van West-Friesland in de Opstand
- Leerlingen ontdekken verhalen uit de geschiedenis die bij hen “om de hoek” zijn gebeurd
- Leerlingen ontdekken hoe een plek of gebouw bij hen in de buurt een andere betekenis krijgt

### KERNDOELEN ONDERWIJS

- Kerndoel 51  
De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
- Kerndoel 52  
De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken van de Canon van Nederland
- Kerndoel 56  
De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

## TIJDSINDELING

- Introductie – 6 minuten
- Filmpje – 10 tot 15 minuten
- Uitwerking: afhankelijk van de gekozen werkvorm
- Eventueel aan te vullen met een bezoek aan de Werkplaats van het museum of extra les in overleg met het museum, [educatie@wfm.nl](mailto:educatie@wfm.nl)

In het filmpje zien jullie dat iemand zijn zilver begraaft en dit nooit meer terugvindt.  
Pas 400 later vindt iemand met de metaaldetector de zilverschat terug.

Met deze werkmap kunnen jullie meer leren over het verhaal, maar vooral ook dingen doen.  
Jullie vinden in deze map een paar vragen, maar ook voorbeelden en tips hoe je dit onderzoek kan doen. Met deze werkmap kunnen de leerlingen een werkstuk maken of bijvoorbeeld een spreekbeurt voorbereiden.

De werkvorm kan individueel zijn, maar ook in een groepje of als hele klas.

Veel plezier.

## Vragen

In het filmpje zie je iemand al zijn geld begraven.

Waarom zou de man die deze munten begraven hebben ze nooit meer hebben terug gevonden? Wat kan er allemaal gebeurd zijn?

## OPDRACHT

Maak een tijdcapsule.

Hiervoor heb je iets nodig waar je





spulletjes in kan stoppen, het moet stevig zijn en waterdicht. Je kan eventueel met tape de tijdcapsule beter waterdicht maken. In de tijdcapsule kan je spulletjes stoppen die iets over jou vertellen. Maak een tekening of een verhaal of stop er een foto in. Misschien wel iets wat je hobby is. Wel iets wat je kan missen natuurlijk! Stop dat allemaal in de doos en maak 'm goed dicht. Zoek nu een goede plek om 'm te begraven. En nu maar hopen dat iemand dit over 400 opgraaft!

## TIPS OM TE DOEN

We weten niet waar precies de zilverschat is gevonden, dus die plek kunnen jullie niet bezoeken, maar een groot gedeelte van de munten liggen in het Westfries Museum.

Helaas is het museum op dit moment voor een verbouwing gesloten en kan je niet op bezoek, maar je kunt online nog wel dingen vinden over de munten.

En je kunt een afspraak maken met de meester van het museum, hij heeft ook een aantal van de munten en hij kan een leuke les geven over de zilverschat. Voor meer informatie: [educatie@wfm.nl](mailto:educatie@wfm.nl)

## LINKS

<https://onh.nl/verhaal/mysterie-zilverschat-westwoud-moet-nog-ontrafeld-worden>

<https://archeologiewestfriesland.nl/publicatie/de-zilverschat-van-westwoud/>

[https://www.youtube.com/watch?v=ElhoQ3\\_-WHw](https://www.youtube.com/watch?v=ElhoQ3_-WHw)

[https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4\\_fE&list=PL-eMgaR\\_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC](https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4_fE&list=PL-eMgaR_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC)