

# OPSTANDIG! MEDEMBLIK

## Werkmap

Ga met de klas op onderzoek naar het verleden, wat gebeurde er tijdens de opstand in West-Friesland.

### DOELGROEPEN:

- o Bovenbouw PO, groep 6 t/m 8
- o Onderbouw VO, klas 1 en 2

Let op: sommige teksten en beelden kunnen confronterend zijn voor de jongste leerlingen, er komt veel geweld in voor.

- Leergebied: Geschiedenis

### DOELEN

- Leerlingen ontdekken hoe je onderzoek doet naar het verleden
- Leerlingen ontdekken het gebruik van bronnen en herkennen van nepnieuws
- Leerlingen ontdekken wat de Opstand en de 80 Jarige Oorlog was
- Leerlingen ontdekken de rol van West-Friesland in de Opstand
- Leerlingen ontdekken verhalen uit de geschiedenis die bij hen “om de hoek” zijn gebeurd
- Leerlingen ontdekken hoe een plek of gebouw bij hen in de buurt een andere betekenis krijgt

### KERNDOELEN ONDERWIJS

- Kerndoel 51  
De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
- Kerndoel 52  
De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken van de Canon van Nederland
- Kerndoel 56  
De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

## TIJDSINDELING

- Introductie – 6 minuten
- Filmpje – 10 tot 15 minuten
- Uitwerking: afhankelijk van de gekozen werkvorm
- Eventueel aan te vullen met een bezoek aan de Werkplaats van het museum of extra les in overleg met het museum, [educatie@wfm.nl](mailto:educatie@wfm.nl)

Ik het filmpje zagen jullie dat de mensen van Medemblik naar kasteel Radboud vluchten om zich te verstoppen voor de Geuzen.

Met deze werkmap kunnen jullie meer leren over het verhaal, maar vooral ook dingen doen. Jullie vinden in deze map een paar vragen, maar ook voorbeelden en tips hoe je dit onderzoek kan doen. Met deze werkmap kunnen de leerlingen een werkstuk maken of bijvoorbeeld een spreekbeurt voorbereiden.

De werkvorm kan individueel zijn, maar ook in een groepje of als hele klas.

Veel plezier.

## Vragen

In het filmpje zie je dat de vrouwen het probleem wel even oplossen.

Wat denk je, zou dit echt gebeurd kunnen zijn?

Waren de vrouwen vroeger zo stoer?

Of zag hun leven er anders uit?

Wat denk jij?



Kasteel Radboud

## OPDRACHT

Als je het verhaal opzoekt bij het Westfries Archief, zul je merken dat ons verhaal anders is dan wat er op de site staat. Kijk maar eens bij het verhaal van Medeblik op <https://www.westfriesarchief.nl/historie/de-opstand>

Maar welk verhaal klopt er nu?

Het verhaal van het Archief of het verhaal van ons?

Daarvoor moet je onderzoek doen, bij het Archief hebben zij een boekje en daar staat het verhaal in, maar is dat nu echt gebeurt? Dus van wie is nu het nepnieuws?

## TIPS OM TE DOEN

In het Westfries Archief kun je heel veel informatie vinden over vroeger. Ze bewaren daar heel veel boeken en brieven enzo. Zelf langs bij het archief? Dat kan! <https://www.westfriesarchief.nl/educatie>

Je kunt de plek waar dit gebeurt is gewoon nog bezoeken, wil je ook binnen kijken? Neem dan contact op met Kasteel Radboud, <https://kasteelradboud.nl/>

Wil je een leuke les of meer informatie? Dat kan natuurlijk ook, [educatie@wfm.nl](mailto:educatie@wfm.nl)

## LINKS

<https://hetklokhuis.nl/tv-uitzending/2761/aletta-jacobs>

<https://www.kidsweek.nl/nieuws/5-tips-om-nepnieuws-te-herkennen>

<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2376664-uitgezocht-waarom-is-het-moeilijk-om-nepnieuws-te-herkennen>

[https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4\\_fE&list=PL-eMgaR\\_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC](https://www.youtube.com/watch?v=cni215a4_fE&list=PL-eMgaR_7yQAzHfwDbqor6KRi6vPjDtIC)